BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Abraham David Palmera Rivas FECHA DE INGRESO: 02 - 02 - 2026

FECHA DE NACIMINETO: 15 - 09 - 2023 EDAD INICIAL: 28 meses NUIP: 1145231193

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	Durante el mes de febrero se acompaño el proceso de vinculación y adaptación de Abraham al jardín. Se evidencia que aún presenta dificultad en el momento de separación de su madre al ingreso, manifestando llanto en algunas ocasiones. Sin embargo, despues de un tiempo logra regularse emocionalmente y se integra a las dinamicas propuestas en el aula. En los espacios de juego, explora y manipula los materiales dispuestos, mostrando interés por algunas experiencias. Se observa que participa de manera intermitente en las actividades pedagógicas; en ocasiones sigue indicaciones, aunque requiere que estas se le repitan varias veces para poder realizarlas. En la interacción con sus compañeros, se han presentado algunos comportamientos agresivos, los cuales estan siendo acompañados desde el diálogo, el modelamiento y el fortalecimiento de habilidades sociales como el respeto, la espera de turno y la expresión adecuada de emociones. En cuanto a los momentos de alimentación, algunas veces acepta los alimentos ofrecidos y en otras ocasiones muestra resistencia, lo cual hace parte de su proceso de adaptación a los rituales del jardín. Se continuará fortaleciendo su seguridad, autonomía y regulación emocional, brindándole acompañamiento afectivo y estrategias que fortalezcan su vinculación progresiva al entorno.	Martha J. García Docente Titular Rivas 1384294

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Axel Israel Tineo Campos FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 16-08-2023 EDAD INICIAL: 29 meses NUIP: 1020012536

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	Durante el mes de febrero, en el proceso de vinculación al jardín, se evidencia que Axel ha logrado una adaptación favorable. Al ser un niño que viene del año anterior, reconoce los rituales y los espacios del jardín lo que le ha permitido integrarse con seguridad y confianza desde el inicio del día. Se observa que identificó a su docente y estableció un vinculo afectivo, lo cual facilitó su participación activa en las experiencias pedagógicas. Axel se ha adaptado con facilidad a su grupo, compartiendo juegos y mostrandose dispuesto a interactuar con sus pares. En los diferentes momentos de la jornada participa de manera adecuada; sin embargo en algunas ocasiones es necesario repetirle indicaciones, ya que tiende a distraerse y no siempre atiende al primer llamado. Por ello, se continuará fortaleciendo su atención, escucha y seguimiento de instrucciones para favorecer su participación plena en las experiencias. En general, Axel demuestra seguridad en el entorno y una actitud positiva frente a las dinamicas del jardín.	Martha I. García Docente Titular EscarletCampos ESCARLET C. 4983555

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kaleth Joshua Posada Ruiz FECHA DE INGRESO: 02- 02- 2026

FECHA DE NACIMINETO: 22 - 02 2024. EDAD INICIAL: 23 meses NUIP: 1233703088

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	En el proceso de vinculación al jardín, se ha evidenciado que Kaleth ingreso con tranquilidad, sin manifestar temor ni resistencia, lo cual se facilita debido a que ya había asistido el año anterior y reconoce los espacios, los rituales y a las docentes. En cuanto a los rituales diarios, se observa que en algunas de ellas le ha costado retomarlas y ajustarse nuevamente a los tiempos y dinámicas del grupo. Comparte espacios de juego con sus pares y participa en experiencias grupales, aunque su participación es limitada y requiere mayor motivación para integrarse de manera más activa En el área del lenguaje, aún no pronuncia palabras de manera clara, lo que dificulta la expresión de sus necesidades e intereses. Para el seguimiento de instrucciones, requiere acompañamiento directo; es necesario tomarlo de la mano y guiarlo físicamente para que logre realizar las actividades propuestas. En las experiencias corporales demuestra buena disposición y destreza motriz, participando con agrado en juegos que implican movimiento, donde se evidencia sus habilidades físicas Se recomienda continuar fortaleciendo su proceso comunicativo y promover estrategias que favorezcan su autonomía y participación dentro del grupo.	Martha J. García O. Docente Titular 1054681688

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulo A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Gissell Guzman Correa FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 23-02-2024 EDAD INICIAL: 23 meses NUIP: 1141385052

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	En el proceso de vinculación, Maria Gissell ha tenido una adaptación favorable, ya que es una niña que continúa su proceso desde el año anterior y reconoce los rituales espacios y dinámicas del jardín. Se caracteriza por ser una niña independiente, especialmente en el momento de la alimentación, donde come solo y muestra autonomía en sus hábitos diarios. Actualmente se encuentra en el proceso de control de esfinteres, el cual ha asumido de manera positiva, evidenciando disposición y avances acordes a su edad. En ocasiones repite palabras que la docente menciona; tambien sigue indicaciones y comprende las orientaciones dadas durante la experiencia. En cuanto a su desarrollo corporal, demuestra gran agilidad y destreza motriz participando activamente en juegos y experiencias que implican movimiento. Tambien hemos notado que Mª Gissell no se integra directamente al juego con sus pares; inicialmente los observa con atención y posteriormente imita o copia algunas de las acciones que ve en ellos, por lo que se continuara promoviendo su participación activa y el fortalecimiento de sus habilidades sociales dentro del grupo.	Maithad García Docente Titular. Jorge E Guzman 79428200 Bgt

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitas NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milexci Saray Sanchez Talero FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 27-09-2023 EDAD INICIAL: 28 meses NUIP: 1014319255

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	Milexci es una niña que ingresa al jardín con buena disposición. Debido a que ha asistido a otra institución, su proceso de adaptación ha sido favorable; ingresa contenta y tranquila al jardín. En lo comunicativo, menciona algunas palabras para expresar lo que desea o necesita y sigue indicaciones dadas por la docente. Participa en las experiencias propuestas, sin embargo, se observa que se cansa con facilidad y tiende a levantarse o desplazarse del lugar asignado antes de finalizar la experiencia, por lo que requiere acompañamiento para fortalecer su permanencia y atención. En cuanto a la alimentación, es una niño independiente; aunque no consume todos los alimentos ofrecidos, come solo y maneja adecuadamente los utensilios. Actualmente se encuentra en el proceso de control de esfinteres, por lo que se continuará acompañando este proceso de manera respetuosa y acorde a su desarrollo.	Martha J. Garcia O. 79.865.457

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago Jair Bruce Mata FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 22-10-2023 EDAD INICIAL: 27 meses NUIP: 1233702942

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	Santiago es un niño que asiste al jardín desde el año pasado, por lo que reconoce algunos espacios y rituales del jardín. Sin embargo, se le dificulta realizar de manera autónoma, requiriendo acompañamiento constante y apoyo directo por parte de la docente para llevarlos a cabo. En ocasiones sigue indicaciones dadas durante las experiencias y juegos aunque necesita guía y recordatorios para mantenerse en la dinamica propuesta. Comparte espacios de juego con sus pares y muestra disposición para interactuar En el momento de la alimentación requiere apoyo, ya que presenta dificultad para finalizar sus alimentos de manera independiente. Santiago es un niño que demuestra timidez en los diferentes espacios del aula. Actualmente no se comunica de manera verbal, por lo que se continuará acompañando y fortaleciendo su proceso comunicativo, brindandole seguridad y estrategias que favorezcan su expresión y participación dentro del grupo.	Martha J. García B Docente Titular PPT 7202929

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sara Charlotte Portela Garzón FECHA DE INGRESO: 02-02-2023

FECHA DE NACIMINETO: 11-06-2023 EDAD INICIAL: 31 meses NUIP: 1025159194

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	Sara es una niña que continúa su proceso en el jardín desde el año pasado por lo que reconoce los espacios, las rutinas y se muestra tranquila en su proceso de adaptación con su nueva docente. A nivel social, disfruta compartir y jugar con sus pares, mostrando disposición para interactuar dentro del grupo. En ocasiones se le escuchan palabras aisladas, lo que evidencia intentos de comunicación verbal. Sin embargo, aún no ha desarrollado la suficiente confianza para dialogar con la docente o expresar sus ideas de manera espontánea, por lo que se continuará fortaleciendo su seguridad y habilidades comunicativas dentro del aula. En el momento de la alimentación, inicia comiendo de manera autónoma, pero después de cierto tiempo requiere apoyo para finalizar sus alimentos. Se recomienda continuar potenciando su autonomía en la alimentación. Asimismo es importante resaltar que se muestra independiente en los procesos relacionados con los hábitos saludables, realizando acciones como el lavado de manos y otras rutinas de cuidado personal con seguridad y disposicion.	Maithé García Docente titular Adriana Garzón

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Leandro Bastos Fandiño FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 17-08-2023 EDAD INICIAL: 29 meses NUIP: 1145231141

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	Es un niño que transita en el jardín desde el año pasado, por lo que reconoce los rituales de higiene y alimentación desenvolviendose de manera independiente en estas rutinas. Thiago comparte y juega con sus pares mostrando disposición para la interacción social. Durante la experiencias dirigidas, en ocasiones es necesario repetir la indicación para que logre realizar la actividad con éxito. En cuanto al control de esfinteres, aun no solicita ir al baño de manera verbal; sin embargo, se maneja un horario establecido que asista al baño sin dificultad, evidenciando avances en este proceso A pesar de que existe confianza por venir de un proceso previo en el jardín, no se evidencia expresión verbal. Por ello se continuará fortaleciendo su proceso comunicativo a través de estrategias pedagógicas intencionadas que favorezcan su lenguaje y participación.	Maitha J. García O Docente Titular. Jessica Fandiño CC. 1000381222

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Luciana Salome Sosa Cruz FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 21-09-2023 EDAD INICIAL: 28 meses. NUIP: 1233702837

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	En este momento de vinculación al jardín, se observa que Luciana ingresa por primera vez a la institución, por lo que su proceso de adaptación ha sido progresivo. Inicialmente presentó dificultad para separarse de su mamá, manifestando llanto y resistencia en el momento de la despedida. En los ultimos días se evidencian avances significativos, ya que su ingreso ha mejorado y actualmente ya no llora al quedarse en el jardín. Sin embargo, aun manifiesta ansiedad en el momento del descanso, especialmente a la hora del dormir. Durante la hora de alimentación, rechaza algunos alimentos y no come de manera autónoma, requiere acompañamiento y apoyo constante por parte de la docente para finalizar su comida. En las experiencias pedagógicas, participa en los juegos y realiza las actividades propuestas. Sigue las orientaciones de la docente y cumple con las actividades planteadas mostrando disposición para integrarse a la dinamica del grupo. Se recomiendo continuar fortaleciendo su proceso de adaptación, promoviendo su autonomía en la alimentación y brindándole seguridad emocional en los momentos que aun le generan ansiedad.	Martha J. García O. Docente Titular Laura Cruz S. C.C. 24213600

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitas NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan Smith Rodriguez Hernandez FECHA DE INGRESO: 02 - 02 - 2026

FECHA DE NACIMINETO: 06- 07- 2023 EDAD INICIAL: 30 meses NUIP: 1145.231.084

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	Durante el mes de febrero se acompaño el proceso de vinculación de Alan al jardín Infantil. Se observa que es un niño tranquilo, que poco a poco ha ido reconociendo los espacios, los rituales y las personas que hacen parte del jardín. En algunos momentos se le dificulta separarse de su mamá al ingreso, manifestando inseguridad o llanto; sin embargo, despues de este momento inicial logra regularse, integrarse con sus compañeros y participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia disposición para el juego, explorando los materiales y compartiendo con sus pares. Durante el juego y las experiencias dirigidas no presenta mayores dificultades y responde a las orientaciones dadas. En los espacios de alimentación participa adecuadamente, aceptando los alimentos ofrecidos y siguiendo los rituales establecidos. No obstante, se debe continuar fortaleciendo su seguridad emocional en el momento de ingreso, favoreciendo una despedida corta y afectuosa que le permita consolidar su proceso de adaptación y autonomía dentro del jardín. Se continuará brindando acompañamiento afectivo y estrategias que promuevan su confianza, participación y desarrollo integral.	Martha J. García G. Docente Titular Helena Preciados 52785163.

Powered by CamScanner